

### Commission du réseau "Partenariat en santé"

France Assos Santé Auvergne Rhone-Alpes





### Ouverture de la journée

Régis Bourgeat, Directeur régional France Assos Santé Auvergne Rhône-Alpes Jean-Claude Flanet, vice-président France Assos Santé Auvergne Rhône-Alpes





# Le partenariat en santé, ça vous parle?

Brise-glace / discussions en sous-groupe





### Le partenariat en santé, ça vous parle?

Brise-glace / discussions en sous-groupe



"Pour moi, le partenariat en santé c'est…"	"Pour moi, le partenariat en santé ce n'est pas…"
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
Commission du réseau	- Marcil 14 octobre 2005, Lyon



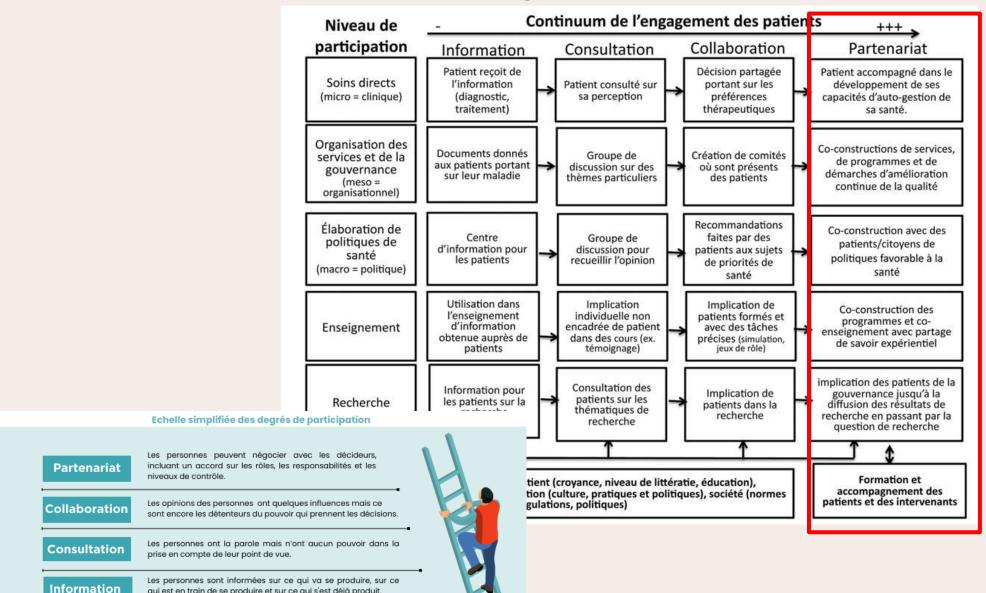


Présentation des notions clefs par Jan-Marc Charrel et Clara Rousseau





qui est en train de se produire et sur ce qui s'est déjà produit.



### Définitions:

### • Le partenariat en santé:

« Agir ensemble pour le bien-être physique, moral et social de chacun en reconnaissant et en s'appuyant sur la complémentarité des expériences, savoirs et compétences des usagers et des professionnels du système de santé »

Cela se concrétise par la collaboration entre un/des professionnel(s) du système de santé et un/des usager(s) dans :

#### • une dimension individuelle

(milieu sanitaire / médico-social et social) : - relation professionnel - personne en soin/ personne accompagnée/proche-aidant

#### une dimension collective

politiques de santé, organisation des établissements, soins cliniques & éducatifs, formation des professionnels de santé, recherche & innovation).

#### Définitions :

• Le partenariat en santé :



Guide Usagers partenaires en santé – L'avenir du soin, France Assos Santé Occitanie, 2023

#### 10h30 - 11h

# Le partenariat en santé : des coopérations au service des usagers

### Définitions:

#### • Le partenariat patient :

Usager partenaire en capacité, au fur et à mesure de son parcours de vie avec la maladie/ le handicap, de faire des choix de santé libres et éclairés. Ses expériences issues de ce parcours sont reconnues et ses compétences de soins développées avec l'aide d'intervenants de l'équipe de soins.

Le partenariat en santé, des mots pour se comprendre...Savoirs Patient, 2022

Complémentarité Représentant d'Usagers et Patient Partenaire :

	PATIENT/AIDANT PARTENAIRE	REPRÉSENTANT DES USAGERS (RU)	
OBJECTIF	Co-construire des soins et services de santé améliorés et favorisant la coopération en santé	Faire reconnaître et respecter les droits des patients , être force de proposition pour l'amélioration de la qualité et la fluidité des parcours	
VÉCU RELATIF À LA VIE AVEC LA MALADIE	Requiert nécessairement l'expérience de soins et services de santé (soi-même ou en tant que proche/aidant)	Ne requiert pas nécessairement l'expérience de soins et services de santé	
SOURCE DE LÉGITIMITÉ	Apporter des savoirs et des compétences issus d'une expérience des soins et services de santé	Captation par des outils de l'expérience des patients (réclamations, enquêtes , rencontres directes etc. ) Être membre d'une association agréée du système de santé et être désigné par un arrêté du DG de l'ARS	
SOURCE DE COMPETENCES	EXPÉRIENTIELLE / INDIVIDUELLE Expérience individuelle d'une personne (ou celle de proche/aidant ) des soins et services de santé	TECHNIQUE /COLLECTIVE  Expérience collective et mobilisation de compétences techniques (droit, politiques publiques et organisation services de santé)	

Les différentes formes d'engagement des usagers en établissement de santé, France Assos Santé, 2023

Complémentarité Représentant d'Usagers et Patient Partenaire :

Une formation spécifique

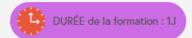


Accueil > Catalogue des formations > RU et patients partenaires : agir ensemble

### RU et patients partenaires : agir ensemble

L'engagement des usagers prend différentes formes dans le champ de la santé. Ces nouvelles possibilités de participation (patients experts, ressources, partenaires, pairs aidants) sont tout à fait complémentaires à l'engagement des représentants de usagers, issus des associations agréées du système de santé. Se connaître et coopérer pour maximiser les bénéfices des actions respectives, tel est l'enieu de cette nouveauté 2025.





### **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Connaître et se situer dans les différentes formes d'engagement des usagers en santé
- Comprendre la plus-value des approches participatives et représentatives
- Repérer et soutenir le développement de ces formes d'engagement dans son environnement
- Expérimenter la démarche partenariale (RU, Acteur Associatif, PS, ETS, PP, usagers)

#### **CE DONT NOUS PARLERONS**

Programme provisoire

- -Les différentes formes d'engagement des usagers
- -Les postures partenariales et ses cas pratiques
- -Les projets co-construits au sein des établissements
- -L'approche méthodologique

10h30 - 11h

Des formes d'engagement diverses des usagers



### Travaux de France Assos Santé Auvergne Rhône-Alpes sur le partenariat patient

Retours d'une enquête sur le partenariat patient dans les associations d'usagers - Octobre 2023 -

Le groupe de travail régional "Voix et voies plurielles de la démocratie en santé"

#### Mis en place fin 2021

Une quinzaine de membres concernés par l'engagement-patient : représentants des usagers, patients-partenaires et professionnels de santé de la région.

Objectif principal: mener un travail d'analyse de toutes les formes d'engagement-patient mises en œuvre en Auvergne-Rhône Alpes en vue de les valoriser et de développer des liens avec la représentation des usagers.

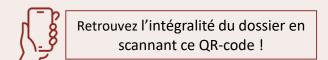
#### **Deux sous-objectifs:**

- Renforcer la dynamique patientpartenaire/représentant des usagers : orchestrer les voix plurielles/enrichir la voix collective par les voix singulières.
- Recenser les projets existants sur la région.

En 2023 une enquête régionale auprès du réseau de France Assos Santé

Le groupe de travail régional "Voix et voies plurielles de la démocratie en santé"

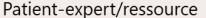


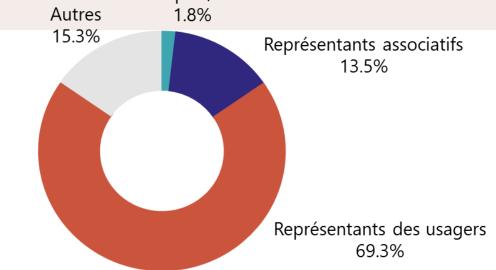




L'enquête régionale du groupe "Voix et voies plurielles de la démocratie en santé"

Département	Nombre de répondants	Pourcentage	Nombre de projets en
		(répondants)	cours ou à venir
Ain	10	6.58%	4
Allier	6	3.94 %	5
Ardèche	9	5.92%	3
Cantal	5	3.29%	0
Drôme	14	9.21%	7
Isère	26	17.10%	21
Loire	9	5.92%	1
Haute-Loire	7	4.60%	0
Puy-de-Dôme	16	10.52%	6
Rhône	28	18.42%	32
Savoie	10	6.58%	5
Haute-Savoie	12	7.89%	12
Total	152	100%	96



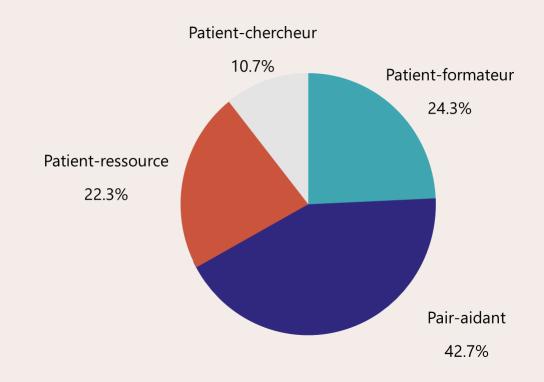


- Aucun projet ne ressort dans le Cantal ou dans la Haute-Loire.
- Le Rhône est le département avec le plus de projets recensés.
- Les répondants "autres" peuvent être des personnes ayant répondu "retraité" ou "bénévoles" par exemple.
- Les établissements n'ont pas été interrogés, il n'y a donc pas une vision complète

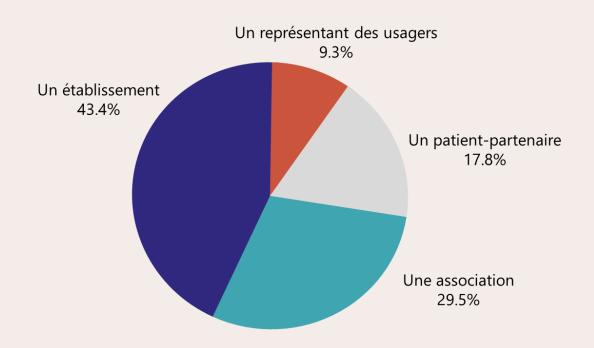
L'enquête régionale du groupe "Voix et voies plurielles de la démocratie en santé"

La **pair-aidance** est donc la forme d'engagement patient dans laquelle le plus de projets souhaitent s'inscrire ou du moins se reconnaissent.

Cela s'explique par le fait que la pairaidance est souvent considérée comme le premier niveau d'engagement des patients.



L'enquête régionale du groupe "Voix et voies plurielles de la démocratie en santé"



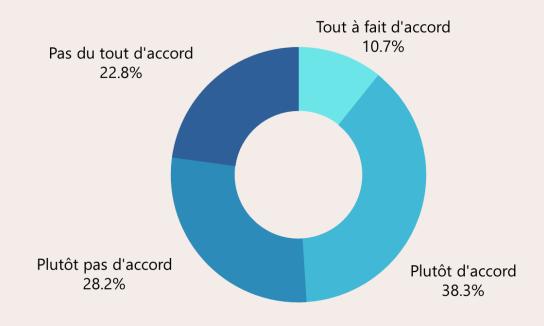
"Qui est à l'initiative du projet ?"

- Seulement 30% impliquent au moins un représentant des usagers.
- Les représentants des usagers sont un type d'engagement qui rencontre peu les autres formes d'engagement.
- Les associations sont donc davantage impliquées que les représentants des usagers dans le cadre du partenariat-patient.

L'enquête régionale du groupe "Voix et voies plurielles de la démocratie en santé"

Pour 49% des répondants, les représentants des usagers et les patients-partenaires ont plus ou moins les mêmes missions.

Cette donnée est en corrélation avec le fait que les représentants des usagers semblent encore peu associés à des projets de partenariatpatient.



"Les représentants des usagers et les patientspartenaires ont les mêmes missions."

### Conclusion de l'enquête régionale

- Les établissements et les associations moteurs dans le partenariat patient.
- Certification HAS v.2020 a boosté la prise en compte de l'engagement des usagers dans l'évaluation de ces établissements.
- ❖ La pair-aidance est la mission la plus représentative du partenariat patient.
- La terminologie des différents types d'engagement est encore assez confuse.

### Des formes d'engagement diverses des usagers

Je suis Kathy, j'ai 42 ans et j'ai eu un cancer du sein en octobre 2012. Après mon rétablissement, j'ai voulu aider d'autres patientes qui traversent la même épreuve que moi. Je suis une ressource complémentaire à l'accompagnement des patientes du service. Actuellement j'interviens en tant que patiente partenaire à l'institut ou je me suis fait opérée.



Kathy, patiente partenaire (de type « ressource »)



association familiale depuis 10 ans. Après avoir bénéficié d'une formation obligatoire, je siège dans la commission des usagers de 3 établissements de santé publics. Au quotidien : je veille à la bonne application des droits des patients et à la qualité des soins dans ces établissements. De ce fait, je participe à la vie institutionnelle : analyse des plaintes / réclamations / éloges mais également aux retours des questionnaires d'expérience et de satisfaction, en lien avec la direction qualité.



André, membre d'association intervenant dans les services de l'hôpital

Je suis André, j'ai 52 ans et je suis membre d'une association qui a une convention avec l'hôpital. Tous les jeudis matin, je me déplace en chambre pour aller visiter les malades ... J'adore être au contact des malades pour leur apporter du soutien, même si parfois c'est juste pour échanger quelques mots. Souvent j'interviens auprès de personnes qui n'ont plus de proches qui peuvent venir les



Sébastien, médiateur de santé

Je suis Sébastien, j'ai 31 ans, j'ai eu des problèmes de dépression depuis l'âge de 22 ans. Lors d'une rencontre dans un GEM (Groupe d'entraide Mutuelle), on m'a parlé du rôle et du statut du Médiateur de santé Pair(MSP). Je me suis intéressé au sujet, j'ai fait la formation obligatoire et j'interviens désormais dans les services d'un centre hospitalier psychiatrique.

Je suis MJ, j'ai 62 ans. Je suis atteinte d'un diabète depuis le plus jeune âge. Avec le temps, mon association m'a proposé de m'impliquer dans d'autres l'accompagnement patients. Je me suis formée aux 40h en éducation thérapeutique du patient(ETP). Aujourd'hui, je suis impliquée dans 3 programmes dans 2 hôpitaux où je co-construis les séances et les co-anime avec un professionnel de santé



situation de handicap depuis l'âge de 2 ans. J'accompagne ma fille dans tous les gestes de la vie quotidienne, du lever au coucher. Cela passe par exemple par la gestion des RDV médicaux (kiné, etc.), son alimentation parentérale, etc. Au sein d'un établissement, j'aide d'autres familles sur ces aspects.

Je suis Karine, j'ai 37 ans, je suis

aidante de ma fille qui est en





#### 10h30 - 11h

# Le partenariat en santé : des coopérations au service des usagers

D'autres délégations de France Assos Santé engagés dans le partenariat en santé...





Des actualités en faveur du déploiement du partenariat en santé en Auvergne Rhône-Alpes...



- Travail en cours sur des recommandations portées à l'issue de ce colloque
- Belle dynamique régionale



- Une formation en cours de finalisation sur la mise ne place de projet de pair-aidance.
- Actuellement en cours au
   CHAL en avril, fin en décembre
- Binôme patient / professionnel

Et la suite?

Une nouvelle structuration du groupe de travail « Voix et voies plurielles de la démocratie en santé » pour s'appuyer sur l'ensemble des acteurs impliqués dans la région

### Merci pour votre attention!

### Des questions?

Présentation des notions clefs par Jan-Marc Charrel et Clara Rousseau





Témoignages de membres associatifs du réseau sur leurs engagements

Un temps d'échanges est prévu à l'issue des présentations, préparez et notez vos questions!





Témoignages de membres associatifs du réseau sur leurs engagements

#### Aziz ABERKANE

- France Rein
- Les apports du patient Bénéfices pour l'équipe recherche
- Jacques RABY
  - IAS Dauphiné Grenoble
  - Création d'une formation labellisée de patients partenaires Stomisés-Contacts, en soutien pour les patients stomisés et futurs stomisés (stomies digestives et urinaires)
- Stéphane VIAUD,
  - Addictions Vie Libre
  - Persévérance et ténacité
- Béatrice BLANDINIERE et Edgar CLARY
  - Association des diabétiques de l'Isère
  - Relations partenaires

#### Fabie JARILLO

- AFA Crohn RCH France
- Transformer son vécu en engagement
- Benoît RAUCOULES
  - AIDES
  - Mon parcours militant chez AIDES
- Marie-Hélène BACHELERIE et Jean-Claude FLANET
  - JALMALV
  - JALMALV dans la cité
- Jan-Marc CHARREL
  - France Rein
  - Intervention dans la formation des futurs professionnels de santé





Témoignages

### **Aziz ABERKANE**

Patient partenaire, France Rein

Les apports du patient – Bénéfices pour l'équipe recherche





### Le partenariat en santé

L'apport du patient

Projet Cleartox

### Qui suis-je?



INGÉNIEUR



42 ANS INSUFFISANCE RÉNALE



30 ANS DANS L'INDUSTRIE DE LA DIALYSE



20 ANS DE SYNDICALISME



9 ANS PATIENT PARTENAIRE 6 ANS RU

Comité du réseau FAS - France Rein 14 octobre 2025

### Les apports du patient –Bénéfices pour l'équipe recherche -1/3

- Expérience patient de la maladie
  - Remettre les bénéfices pour les patients au centre de la réflexion scientifique/médicale
  - Intégration d'un « vécu » de la maladie
  - Meilleure formulation et présentation du projet de recherche en intégrant dans les objectifs ultimes les besoins identifiés
  - Apprentissage de l'expérience patient pour un futur médecin/chercheur

Comité du réseau FAS - France Rein 14 octobre 2025

### Les apports du patient –Bénéfices pour l'équipe recherche - 2/3

- Expertise technique en dialyse à domicile
  - Présentation du matériel et du fonctionnement de la machine.
  - Présentation du matériel et du fonctionnement de la machine.
  - Conseil sur le design des expériences d'HD et le paramétrage de la machine
  - Gestion de la machine HD lors des procédures d'hémodialyse chez le porc
- Mise en relation / réseautage
  - Obtention d'un partenariat avec une société biomédicale
  - Mise à disposition par une société d'une machine HD et d'un personnel dédié.

### Les apports du patient –Bénéfices pour l'équipe recherche - 3/3

- Travail en équipe pluri-disciplinaire et pluri-professionnelle
  - Enrichissement mutuel
  - Collaboration dans une bonne ambiance
  - Meilleure répartition des taches
  - Ambiance favorable à l'apprentissage de la recherche, du vécu de la maladie
- Relation avec le patient partenaire
  - Source de motivation interne
  - Donner du sens à la recherche
  - Aventure humaine

5

mots clés
Patient partenaire
Expérience patient
Recherche
Engagement
Néphrologie
Modèle de Montréal
HCL

RETOUR D'EXPÉRIENCE

# Implication du patient partenaire en recherche

Vision croisée du patient, du chercheur et du médecin

L'engagement des patients à tous les niveaux du système de santé – soins, formation, recherche...

– est reconnu comme un levier important de l'amélioration de la qualité/sécurité des soins. À travers les regards croisés d'un patient, d'un chercheur et d'un médecin, les auteurs souhaitent partager cette expérience unique en recherche translationnelle, de la conception à la réalisation d'un projet préclinique. Considéré comme un membre à part entière de l'équipe de par son expertise issue de son vécu, le patient peut contribuer à construire des thématiques de recherche en phase avec les préoccupations majeures et les besoins des patients.

Témoignages

### **Jacques RABY**

Président de l'association IAS Dauphiné Grenoble

Création d'une formation labellisée de patients partenaires Stomisés-Contacts, en soutien pour les patients stomisés et futurs stomisés (stomies digestives et urinaires)









### 14 octobre 2025 – France Assos Santé Commission du réseau AURA

# Formation de patients partenaires STOMISÉS-CONTACTS

07 43 33 28 21



24 rue Félix Esclangon 38000 Grenoble

in IAS Dauphiné Grenoble

www.ias38.fr



















Jacques Raby

Président IAS Dauphiné Grenoble



### Qui sommes-nous?

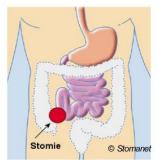
- Association Loi 1901 100% bénévole 60 adhérents en 2025
- Missions de PAIR-AIDANCE : Informer, conseiller, et aider les patients stomisés ou futurs stomisés du Bassin Grenoblois, et permettre les échanges entre patients stomisés
- Membre fondateur de L'UNION des Associations Françaises de Stomisés depuis 2019
- 7 stomisés-contacts, seuls habilités à intervenir bénévolement auprès des patients, à la demande des Établissements de Santé ou des patients & aidants, afin d'écouter, d'informer, de soutenir les patients & aidants, et d'aider le patient à se projeter dans le « Vivre avec sa stomie »
- Organisateur d'évènements: Permanences mensuelles, Journées socioculturelles, Forum d'Information annuel (conférences et stands exposants Univers Stomie), Tenue de stands d'information Grand Public (Movember, Mars Bleu, Journée Nationale Stomie,...)
- Formation en IFAS/IFSI: initiation en stomathérapie avec Théorie et TPs
- Formation des soignants en poste sur le Parcours de Soin et de Vie des Stomisés
- Organisateur AURA du ler Congrès National de L'UNION: 13/06/25 Grenoble

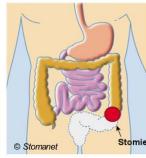
### Qu'est ce qu'une stomie ?

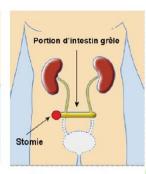
- C'est une déviation chirurgicale, <u>temporaire ou définitive</u>, créée sur l'abdomen, raccordant les voies digestives ou urinaires à la peau.
- > On parle d'Abouchement, terme qui vient du grec Stoma (= bouche)

### Les causes qui conduisent à ce type d'intervention sont multiples :

Cancers, occlusion intestinale, Maladies Inflammatoires
Chroniques de l'Intestin (maladie de Crohn, rectocolite
hémorragique, ...), maladies neurologiques, maladies
infectieuses ou inflammatoires, incontinence urinaire ou
fécale, constipation chronique, endométriose, malformations
congénitales...







Iléostomie

Colostomie

Urostomie







#### Quelques chiffres:

- Environ 130 000 patients stomisés en France (2020)
- o 80% de stomies digestives et 20% urinaires
- 16 000 nouvelles stomies réalisées chaque année
- 70-75% des stomies sont liées au Cancer

#### Stomisé-Contact : Quel est son rôle?

- Rencontrer des personnes stomisées avant et après l'opération pour leur témoigner que malgré le handicap, il est possible de bien vivre avec une stomie.
- Exemple d'une réadaptation satisfaisante, il témoigne de sa réinsertion socioprofessionnelle réussie et de sa bonne qualité de vie.
- Apporter aux personnes stomisées soutien et réconfort dans l'épreuve physique et morale qu'elles traversent.
- L'accompagnement par un SC est un échange et un partage de connaissances, de savoirs acquis par sa propre expérience de vie avec une stomie.
- Cette mise en commun proposée est laissée au libre choix du patient.
- Elle est une vraie richesse pour l'aider à faire face et à « mieux vivre sa stomie » tout en l'encourageant à devenir autonome dans ses soins.



#### Formation de Stomisés-Contacts à Grenoble en Mars 2024

- Constat 2023: Plus que 2 SC « séniors » et une augmentation constante des interventions en
   ES ou domicile Nécessité de former dès 2024 de nouveaux SC
- Objectifs: Création de la lère formation labellisée au niveau national pour les futurs
   Stomisés-Contacts, en respectant les recommandations conjointes AFET et UNION
  - Formation en 3 temps: Réunion Préalable M-1 / Formation Initiale J / Formation Continue
  - Équipe Pédagogique : IDE Stoma + Psy + 3 SC Séniors + Pdte Union + Pdt IAS DG
  - 6 mois de préparation pour créer l'intégralité des supports de formation (130 pages)
     et 8 Mises en Situation pour évaluer les participants
- Formation Inter-régionales : 3 régions représentées 11 formés



- ✓ Implication majeure des candidats
- √ Évaluation très positive de la formation
- ✓ 5 nouveaux SC pour le bassin grenoblois







#### Merci de votre attention







in IAS Dauphiné Grenoble

www.ias38.fr

























Témoignages

#### Stéphane VIAUD

Patient expert Addictions Vie Libre

Persévérance et ténacité





Témoignages

### **Béatrice BLANDIGNERES & Edgar CLARY**

Association des diabétiques de l'Isère

Relations partenaires





## Intervention AFD38 Association des diabétiques de l'Isère

# **Béatrice BLANDIGNERES Edgar CLARY**

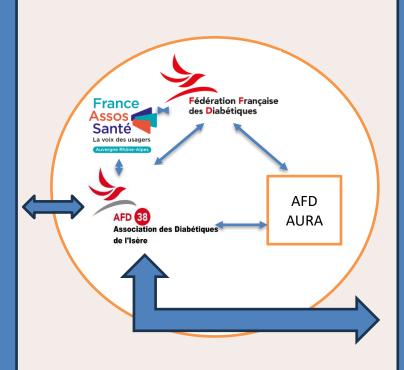




### Relations partenaires

## Partenaires institutionnels

- Communes
- Département
  - ARS
  - Agiràdom
    - CPP



## Partenaires en service de santé

- CH La Mûre
- CH St Laurent du Pont
  - GHM
  - Clinique des Cédres
  - CH Uriage
  - CH Voiron
  - Pôles santé
    - MRSI
    - UTEP

#### **CPTS**

- Drac rive gauche
  - Sud est Grenoblois
- Grenoble
  - Lac de montagne
- Nord Isère

- CVS
- Services qualités





### **Zoom sur les relations CPTS**

(Communautés Professionnelles Territoires de Santé)

- Les CPTS ont la responsabilité d'informer, d'éduquer et de sensibiliser la population aux actions de prévention.
- Les CPTS exerçant sur les multi-pathologies il est nécessaire de prendre rendez-vous avec les CPTS exerçant dans le cadre de la pathologie de l'association
- Les actions peuvent prendre du temps à se mettre en place (porte ouverte..)





Témoignages

Fabie JARILLO

AFA Crohn RCH - France

Transformer son vécu en engagement







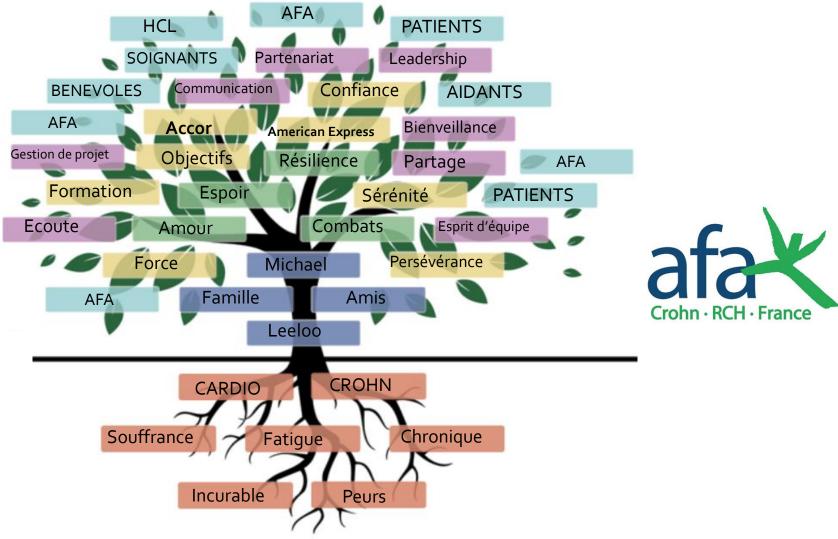


## Transformer son vécu en engagement









Me réapproprier mon vécu, développer ma capacité d'analyse et me définir en tant qu'individu et pas seulement par le prisme de la maladie mais dans une dynamique globale et identitaire.

## Un partenariat sous toutes ses formes



#### « Patiente ressource »

Projet Hospit@Lyon

Promotion du dispositif d'Hébergement Temporaire Non Médicalisé en amont ou en aval d'un séjour hospitalier ou d'une séance de soins auprès des prescripteurs, les soignants

#### « Patiente co formatrice»

Ateliers de simulation relationnelle auprès d'étudiants en santé avec l'équipe pédagogique de la fac

Direction des
Affaires
Financières

#### « Membre actif »

#### **PREVENTION**

**Rhône** Alpes

Ste Foy lès

Lyon

Evénements locaux : Crohn en courses, Testathlon

Rendre l'information accessible

#### « Patiente partenaire »

Secteur appels à Projets nationaux

Accompagner les paramédicaux dans l'élaboration et le financement de leur projet de recherche

Direction de la Recherche en Santé



HCL

PAIR AIDANCE

Réunion d'information Accompagnement Ecoute et considération

Ecoute et considération

## Quand le savoir expérientiel est un outil dans le partenariat en santé



Être une ressource pour apporter son aide et son regard extérieur à l'organisation et à la performance des projets

Soutenir et informer les malades et leurs proches

Sensibiliser les professionnels de santé et les accompagner

Porter la voix des patients, améliorer leur qualité de vie

Améliorer la qualité des soins

Témoignages

Benoît RAUCOULES
AIDES

Mon parcours militant chez AIDES





Témoignages

# Marie-Hélène BACHELERIE & Jean-Claude FLANET

**JALMALV** 

JALMALV dans la cité





Témoignages

#### Jan-Marc CHARREL

Patient formateur, France Rein

Intervention dans la formation des futurs professionnels de santé







#### De la maladie à l'engagement

- Insuffisant rénal, j'adhère à l'association France Rein, il y a 18 ans.
- je suis un patient autonome, je dialyse à domicile durant 8 mois, puis je suis greffé à partir d'un donneur vivant, il y a16 ans de cela.

S'engager dans une association de malades, c'est une façon d'extérioriser sa maladie et lui donner un sens.

- Engagement local puis régional dans l'association, depuis 13 ans. Membre du bureau national de France Rein depuis 11 ans, que je préside depuis 4 ans.
- Depuis 13 ans, je me forme auprès de FAS, mais aussi à l'ETP et au Partenariat en santé.
- RU depuis 9 ans au CHAL, je préside la CDU depuis 6 ans et suis impliqué dans différents comités / commissions de cet établissement, (CS, CME, CQGR, CLUD, CLE, CAL, CDPP).
- Patient-Partenaire au sein du service de néphrologie depuis 2022. Patient-Formateur, pour les nouveaux paramédicaux du CHAL, et à l'IFPS rattaché à l'établissement depuis 2023.
- Bien d'autres implications dans le domaine de la santé, mais qui sortent du cadre de l'établissement.

#### Nouvel IFPS d'AMBILLY rattaché au CHAL



#### Patient-Formateur au sein de l'IFPS

- Depuis 2017, un collègue grenoblois intervient dans l'ingénierie pédagogique (Raymond MERLE).
- Depuis 2023, nous intervenons en binôme pour un cours académique sur la place des usagers dans la santé.
   Nous présentons ce que sont les RU et les Patients-Partenaires.
- Courant 2024, nous avons coconstruit avec les formateurs, un dispositif permettant aux élèves en soins infirmiers de se confronter en situation à un patient-simulé et de s'entrainer à l'examen clinique infirmier en vie réelle.
- Le projet consiste à évaluer une centaine d'élèves, infirmiers de première année et aidessoignants, en binôme patient-simulé et formateur.
- En 2025, nous avons réalisé ces ECOS (Examen Clinique Observé Standardisé) sur 3,5 jours, 1 jour en avril pour les EAS et 2,5 jours en juin/juillet pour les EI 1.
- Ce projet a été présenté lors du 5<sup>ème</sup> Colloque des Patients dans les Formations en Santé à Rennes, en juin dernier. Un article sera prochainement publié dans une revue spécialisée.

#### Nouvel IFPS d'AMBILLY rattaché au CHAL



#### Patient-Formateur au sein de l'IFPS

• Les ECOS ont été très bien perçus, par les élèves, par les formateurs mais aussi par les patients partenaires, tant dans leurs rôles de patients-simulés que dans leurs rôles d'évaluateurs.

« Ils jouent vrai, ce ne sont pas des comédiens. On sent le vécu ! ».

- L'expérience patient mise en œuvre pour former les futurs professionnels de santé est une vraie valeur ajoutée.
- Malgré toute la bienveillance des patients partenaires, des formateurs, et le fait qu'il n'y avait pas de note à cet exercice, les étudiants étaient stressés à l'idée de rencontrer de vrais patients et d'être évalué par eux.
- L'attitude des élèves par rapport aux patients partenaires est différente de celle qu'ils ont avec leurs formateurs. Beaucoup plus de respect et d'écoute vis-à-vis des patients que nous sommes.

#### Nouvel IFPS d'AMBILLY rattaché au CHAL



## Patient-Formateur et Formateur, binôme au sein de l'IFPS

- Conjuguer les savoirs professionnels des formateurs et les savoirs expérientiels des patients-formateurs, cela améliore la pédagogie.
- C'est très enrichissant pour les élèves et cela leur apporte quelques éléments comportementaux de plus pour leurs premiers stages.
- Les formateurs ont un nouvel éclairage pour leurs enseignements.
- Les patients formateurs acquièrent des compétences en pédagogie.

C'est gagnant-gagnant!

Merci de votre attention

Témoignages

## MERCI A TOUS NOS INTERVENANTS ET LEURS TEMOIGNAGES!

Avez-vous des questions?





# Pause repas

Bon appétit à tous!

Reprise à 13h30







# Vos autres actions de partenariat en santé









# Le partenariat en santé : ils vous en parlent!

Katia Amoretti, directrice de l'AMAHC Philippe Michel, président de l'Institut Français de l'Expérience Patient Séverine Valette, coordinatrice du parcours en santé UTEP 69

Un temps d'échanges est prévu à l'issue des 3 présentations, préparez et notez vos questions!







# Le partenariat en santé : ils vous en parlent!

Katia Amoretti, directrice de l'association AMAHC, membre du COMEX ESPAIRS

« Pair-aidance : savoirs expérientiels, liens tissés, santé partagée »

Philippe Michel, président de l'Institut Français de l'Expérience Patient Séverine Valette, coordinatrice du parcours en santé UTEP 69

Un temps d'échanges est prévu à l'issue des 3 présentations, préparez et notez vos questions!







# Le partenariat en santé : ils vous en parlent!

Philippe Michel, président de l'Institut Français de l'Expérience Patient

« De l'expérience patient au partenariat patient »

Katia Amoretti, directrice de l'association AMAHC, membre du COMEX ESPAIRS Séverine Valette, coordinatrice du parcours en santé UTEP 69

Un temps d'échanges est prévu à l'issue des 3 présentations, préparez et notez vos questions!









# De l'expérience patient au partenariat patient

France Assos Santé ARA

Commission du réseau du 14 octobre









#### L'IFEP - Notre mission

#### Faire de l'expérience patient un **levier de transformation** de notre système de santé

• RECHERCHER & INFORMER

Rassembler et approfondir les connaissances relatives aux bénéfices de la prise en compte de l'Expérience Patient.

FORMER & ACCOMPAGNER

Engager et donner les moyens aux professionnels d'intégrer la « perspective patient » pour améliorer les pratiques individuelles et collectives, accompagner les établissements dans la structuration de leurs projets de transformation autour de l'expérience patient.

SENSIBILISER & PARTAGER

Promouvoir la prise en compte de l'expérience patient, influencer les politiques de santé, mobiliser le grand public

#### L'IFEP - Nos Actions / Productions



#### **INSPIRATIONS & OUTILS**



#### **EXPLORATIONS THEMATIQUES**



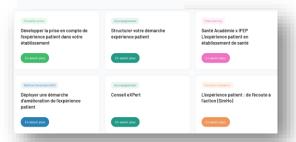
#### **DIFFUSION & PARTAGE**



#### ÉVÉNEMENTS



#### FORMATIONS & APPUIS



#### Baromètre de l'expérience patient (itérations 2023 et 2024)

### Un écart de perception qui se creuse, des Français encore plus critiques au regard de la prise en compte de leur ressenti

Q28. Selon vous, pour améliorer la prise en charge des personnes malades, les professionnels de santé et les établissements de santé prennent-ils suffisamment en compte le ressenti, le vécu des patients et des familles ?

Q14. Pour améliorer la prise en charge et l'accompagnement des [patients/ personnes accompagnées], diriez-vous que votre établissement prend suffisamment en compte le ressenti, le vécu des patients et des familles ? Question à choix unique - Base : 2372 professionnels de santé





## L'expérience patient, de quoi parle-t-on?



### L'expérience patient, c'est ....

... tout ce qui est vécu/perçu par une personne au cours de son parcours de santé



#### 4 choses à savoir

1

L'expérience du patient est d'abord clinique 2

L'expérience est cumulative et intégrative 3

L'expérience se partage surtout en privé 4

L'expérience ça marche!

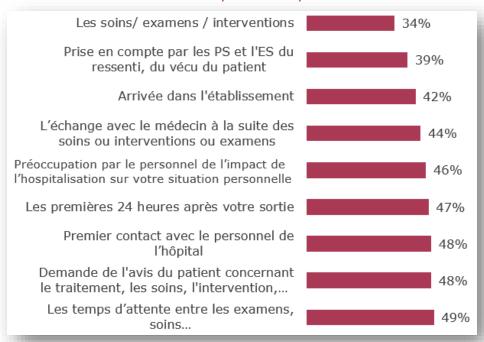


#### Quatre choses à savoir

(1)

L'expérience du patient est d'abord clinique

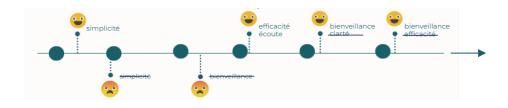
#### >> 9 déterminants de l'expérience patient

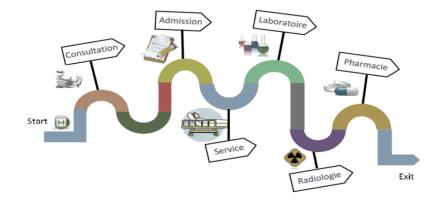


#### Quatre choses à savoir

2

L'expérience est cumulative et intégrative





#### Quatre choses à savoir



L'expérience se partage surtout en privé



#### Quatre choses à savoir



L'expérience ça marche!



#### Une nécessité clinique : des arguments scientifiques

#### Étude 1

Etude Pr. Ethan Basch (JAMA, Juil. 2017) sur le pronostic de cancer métastatique du sein :

- → 2 cohortes de patientes traitées par chimiothérapie orale à domicile
  - Suivi classique (visites régulières en hôpital de jour + consultations spécialistes)
  - Suivi avec le support d'une application permettant aux patientes de rapporter son expérience quotidienne de la vie avec la maladie
- → Un différentiel moyen de 5 mois d'espérance de vie constaté à l'avantage de la 2ème cohorte après 7 ans de suivi.

#### Une nécessité clinique : des arguments scientifiques

#### Étude 2

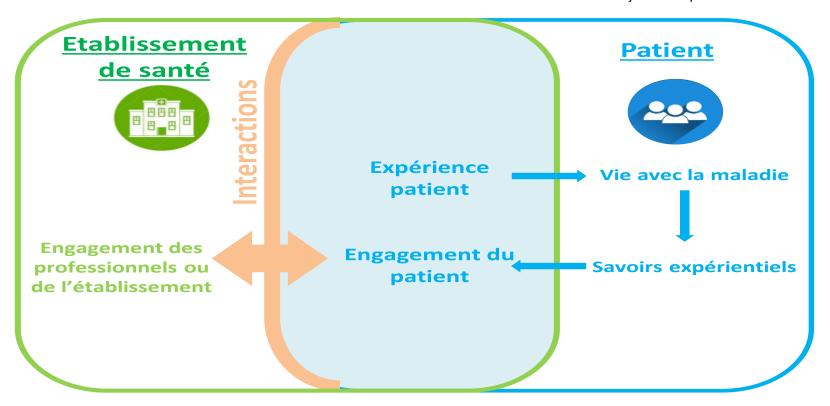
Expérience de l'hospitalisation en chirurgie,

Mougeot F, Occelli P, Buchet-Poyau K, Robelet M, Touzet S, Michel P. L'expérience patient en chirurgie : du travail du patient à la sécurité des soins. Risques et Qualité 2018 ; 15 : 77-83

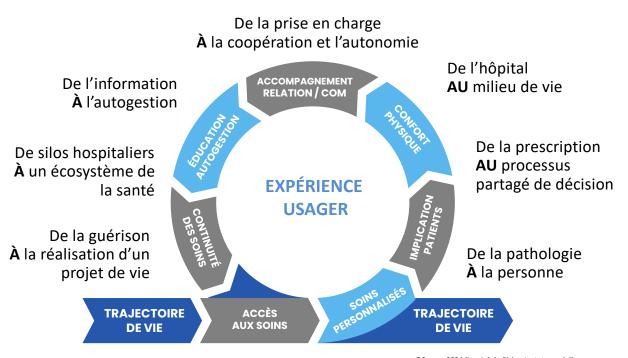
- Stratégie du patient pour assurer sa propre sécurité
  - Sélection des informations en amont
  - Attention portée aux « signes discrets » (hygiène, plafonds...)
- Les patients face à l'angoisse
  - « vais-je me réveiller ? » angoisse de mort
  - « Y a-t-il un risque que je me réveille pendant l'intervention ? » angoisse de la douleur
- Nécessité de remplir « le vide vécu de l'intervention »
- → Importance de l'échange a posteriori avec le chirurgien

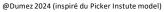
## Expérience patient, savoir expérientiel et engagement patient

Michel P, Brudon A, Pomey MP, Durieu I, Baille N, Schott AM, Dadon I, Saout C, Kouevi A, Blanchardon F, Volta-Paulet B, Reynaud Q, Haesebaert J. Approche terminologique de l'engagement des patients : point de vue d'un établissement de santé français. Rev Epidemiol Sante Pub 2020;68: 51-56



#### Valeur de l'expérience usager pour les patients Vers de multiples changements critiques pour nous

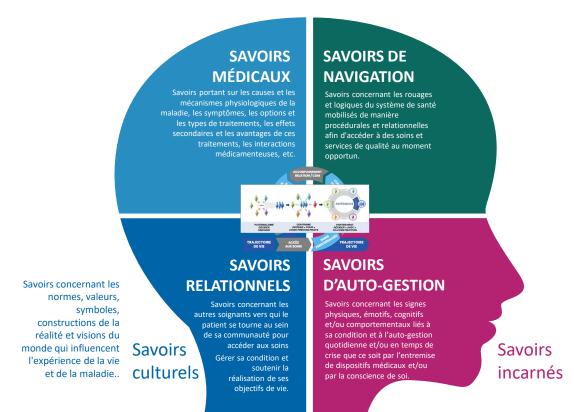








## Pourquoi engager les usagers ? Pour la multiplicité de leurs savoirs



Savoirs sensoriels ancrés dans les ressentis physiques, émotionnels et/ou cognitifs autant que dans les perceptions du corps et de l'esprit.

© Dumez & Lespérance 2022



## Pourquoi engager les usagers ? Parce que la démonstration empirique est faite

#### 2 AUGMENTATION DE L'EFFICIENCE CLINIQUE

- AMÉLIORATION DE LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL DES PROFESSIONNELS ET RETENTION
- AMÉLIORATION DE L'EXPÉRIENCE USAGER
- AUGMENTATION DE LA QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

#### RENFORCEMENT PRATIQUES DE PRÉVENTION 1/2/3

- ACTIVATION DES PATIENTS DANS LEURS SOINS
- AUGMENTATION DE LA CAPACITÉ À FAIRE DES CHOIX DE TRAITEMENT PERTINENTS
- AUGMENTATION DE L'ADHÉRENCE AUX TRAITEMENTS

#### AMÉLIORATION DE L'ACCÈS

- AUGMENTATION DE LA CAPACITÉ À FAIRE DES CHOIX DE NAVIGATION PERTINENTS
- DIMINUTION DES VISITES À L'URGENCE ET EN SOINS AMBULATOIRES
- DIMINUTION DU TAUX DE RÉADMISSION



### MOBILISATION ET INTÉGRATION DES USAGERS, COMMUNAUTÉS ET CITOYENS

- MEILLEUR ALIGNEMENT SUR LES ATTENTES DE LA POPULATION
- MEILLEURE PRISE EN COMPTE DES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ
- MEILLEURE INTÉGRATION DE LA DIVERSITÉ SOUS TOUTES SES FORMES













# Le partenariat en santé : ils vous en parlent!

Séverine Valette, coordinatrice du parcours en santé UTEP 69

« L'UTEP 69 : Unité transversale d'éduction du patient »

Katia Amoretti, directrice de l'association AMAHC, membre du COMEX ESPAIRS Philippe Michel, président de l'Institut Français de l'Expérience Patient

Un temps d'échanges est prévu à l'issue des 3 présentations, préparez et notez vos questions!





#### **COMMISSION DU RÉSEAU**

FRANCE ASSOS SANTÉ AUVERGNE RHÔNE ALPES





VALETTE SÉVERINE

14/10/2025

www.chu-lyon.fr

#### L'UTEP69: UNITÉ TRANSVERSALE D'ÉDUCTION DU PATIENT

Zone d'intervention: Rhône



**Corinne FEUTRIER** - coordinatrice



Marion DEHER - référente psychosocial



**Laure LOIN** - référente pédiatrie et gériatrie



**Séverine VALETTE** - référente patients intervenants

04 78 86 49 90 04 78 86 49 93

<u>UTEP.69@chu-lyon.fr</u> Villa Alice – Henry Gabrielle



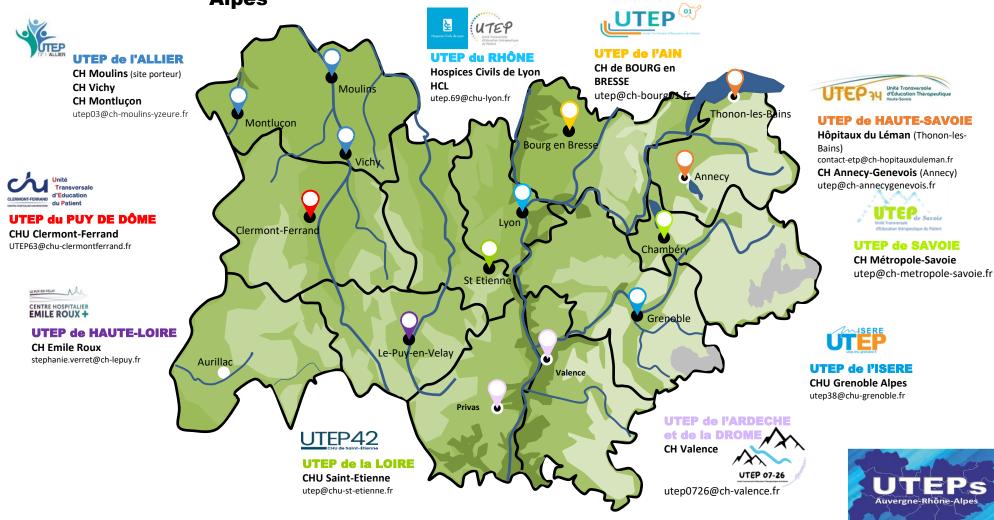
#### **MISSIONS DE L'UTEP 69**

- Assurer un accompagnement méthodologique à la construction d'un programme d'ETP (ou d'actions éducatives), à sa mise en œuvre, à la réalisation de son suivi et de son évaluation.
- Apporter une aide à la création d'outils pédagogiques (ou d'évaluation), au développement de techniques d'animation, à la rédaction de remis patient.
- Proposer une offre de formation à l'ETP (professionnels et patients).
- Promouvoir l'ETP et les programmes existants sur les territoires.
- Travailler en collaboration avec les associations de patients et d'usagers.

L'UTEP 69 n'est pas une équipe mobile d'éducation, elle n'a pas pour vocation à se substituer aux équipes pour réaliser l'éducation des patients.



#### Les 10 UTEPs de la région Auvergne-Rhône-Alpes





Octobre 2024

#### PRESENTATION DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

 Pratique qui vise à « à aider les patients et leur entourage à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique ».

 « C'est aider le patient à prendre soin de lui-même en favorisant son implication dans les décisions et les actions relatives à sa santé », Dr Brigitte SANDRIN-BERTHON



#### LES ÉTAPES D'UN PARCOURS D'ETP

Réaliser le Bilan éducatif partagé (BEP)

Entretien individuel (environ 45mn), semi directif, permet au patient de s'exprimer: qui il est, ce qu'il sait, ce qu'il fait, ce qu'il vit, ses projets...

Entretien individuel permettant de faire le point et d'envisager la suite (clôture ou suivi)

Faire le bilan des acquis et décider de la suite du parcours ETP du patient (arrêt ou suivi)

Définir le programme personnalisé du patient

Réaliser des séances éducatives collectives et/ou individuelles A la fin du BEP, élaboration d'un parcours d'ETP personnalisé en fonction des besoins identifiés avec le patient

Ces séances peuvent aborder diverses thématiques : maladie, traitement, gestes techniques, douleur, fatigue, gestion émotionnelle, vie affective et sexuelle, faire face aux situations de la vie quotidienne ...



#### SPÉCIFICITÉS DU PATIENT INTERVENANT

- Formé à l'éducation thérapeutique (vs patient témoin).
- Savoirs expérientiels : savoirs théoriques et pratiques de la maladie au quotidien que ne possèdent pas les professionnels de santé.
- Capable de comprendre le « vivre avec la maladie » avec recul et distanciation.
- Rôle de « médiateur, facilitateur » entre les patients et les soignants.
- Apporte des conseils et astuces.
- Facilite le partage d'expériences du vécu de la maladie et de ses conséquences sur leur quotidien (vie familiale, affective, professionnelle, état général...).
- Favorise l'acquisition de compétences d'adaptation à la maladie.



#### CADRE D'INTERVENTION DU PATIENT INTERVENANT

- Bénévole (en fonction des structures).
- Intervention complémentaire de celles des professionnels de santé, dans une relation d'égal à égal, afin de renforcer la faisabilité, la pertinence, et la pérennité du programme d'ETP.
- Intervient au même titre que les autres professionnels de santé dans la construction du programme, sa mise en œuvre en co-animant avec les soignants des séances d'ETP, ainsi que dans l'évaluation du programme en étant force de propositions pour améliorer celui-ci.
- N'intervient pas pour apporter des compétences médicales aux patients.



PRESENTATION DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DES FORMATION DES PATIENTS INTERVENANTS A L'UTEP 69



Identification Journée de Accompagnement Echanges de pratiques du futur PI en par l'UTEP sensibilisation ETP à l'ETP Intégration du PI Formation des • De l'équipe en ETP au sein de 40h • Par l'équipe • Futurs PI en éducative l'équipe éducative ETP • Du PI en ETP **Formations** • Par complémentaires cooptation Guides Guide du PI en ETP + d'accompagnement : charte d'engagement - Pour les équipes - Pour les PI en ETP Temps d'accompagnement pendant et après la formation Temps de préparation commune

Acculturation des équipes éducatives et des futurs PI en ETP



#### **BIBLIOGRAPHIE**

- Société d'Education Thérapeutique Européenne. Qu'est-ce qu'un patient expert ou patient intervenant ? <a href="https://www.socsete.org/qu-est-ce-qu-un-patient-expert-ou-patient-intervenant">https://www.socsete.org/qu-est-ce-qu-un-patient-expert-ou-patient-intervenant</a>
- Verheye JC. L'intervention des patients en éducation thérapeutique: Entre optimisation des apprentissages et évolution du système de soins. Education Santé Sociétés. Mai 2020, Vol.6, N°,1:205-24. <a href="https://educationsantesocietes.net/articles/3153">https://educationsantesocietes.net/articles/3153</a>
- Direction Générale de la Santé. Guide d'engagement des intervenants dans les programmes d'ETP <u>Guide d engagement intervenants programmes ETP.pdf</u> (sante.gouv.fr)
- Direction Générale de la Santé. Guide de recrutement de patients intervenants Guide de recrutement de patients intervenants 2014.pdf (sante.gouv.fr)
- Michel P, Brudon A, Pomey MP, et al. Approche terminologique de l'engagement des patients : point de vue d'un établissement de santé français. Revue d'épidémiologie et de santé publique. 2020;68:51-56.
- Michel P, Dadon I, Thual G, et al. Les voies/voix plurielles pour développer le « partenariat patient » et « l'expérience patient » aux Hospices Civils de Lyon : une démarche stratégique, intégrée et modélisante. Risques & Qualité. 2022 ;19 ;4 :205-216.
- Buisson A. « De patient à expert ». HegelJan 2016 ;1 :54-56 : https://www.cairn.info/revue-hegel-2016-1-page-54.htm
- Gross O, Gagnayre R. Caractéristiques des savoirs des patients et liens avec leurs pouvoirs d'action : implication pour la formation médicale. Revus Française de Pédagogie. [en ligne]. Déc 2017;201:71-82 : http://journals.openedition.org/rfp/7266
- Bourmaud A, Piot de Villars E, Renault-Teissier E. Patient partenaire et éducation thérapeutique en cancerologie. Bulletin du cancer. 2022;109(5):588-97.
- Renquet M, Cohen JD, Tropé S. Perception des patients-experts par les bénéficiaires de programmes d'éducation thérapeutique du patient sur la polyarthrite rhumatoïde. Therapeutic Patient Education / Education Therapeutique du Patient. Nov 2017;9(1):10106, : <a href="https://www-etp-journal-org.ezproxy.uca.fr/articles/tpe/abs/2017/01/tpe170005/tpe170005.html">https://www-etp-journal-org.ezproxy.uca.fr/articles/tpe/abs/2017/01/tpe170005/tpe170005.html</a>
- Dumez, V., L'Espérance, A. Beyond experiential knowledge: a classification of patient knowledge. Soc Theory Health (2024).



#### **MERCI**

www.chu-lyon.fr











### Le partenariat en santé : ils vous en parlent !

#### **MERCIA NOS 3 INTERVENANTS!**

Place aux échanges...







# Renouveler son engagement associatif par le partenariat en santé

Ateliers en groupe





## Renouveler son engagement associatif par le partenariat en santé



Ateliers en groupe

#### Par groupe:

- Lecture individuelle de la grille
- Répartition en demi-groupe :
  - 25 minutes pour construction d'un projet / piste de réflexion
  - Restitution du projet du sous-groupe 1 et 5 minutes de questions/réponses
  - Restitution du projet du sous-groupe 2 et 5 minutes de questions/réponses
- 10 minutes de discussions de groupe pour identifier les enjeux de cet engagement

FICHE PROJET PAR SOUS-GROUPE - GROUPE -	
NOMS DES PARTICIPANTS DU SOUS-GROUPÉ :	Sou govern 1 - GASCLASEN*
TYPOLOGIC D'ASSOCIATION :  THÈME :	
THEME:  CE QUE JE VEUX AMÉLIORER OU CHÂNGER / Â QUOI ÇA VA SERVIR ?	
	QUELLES SOMT LES DIFFICULTÉS QUE JE VAIS RÉNCOMTRER?
POUR QUI ?	
	)

	FICH Par	E PROJET CONSTRUCTION SOLO GROUPE OF
DES CRIPTION :	Sougrape 2 - GROUPF n'	
DE QUOI AI-JE BESON POUR Y ARRIVER ?	QUELLES SONT LES DIFFICULTÉS QUE JE VAIS RENCONTRÉR ?	Ā QUOI ÇA VA SERVIR ?
ENDRUX POUR NOS ASSOCIATIONS :		

(I)	FICHE	оире	ROUPE IV®
REMARQUES GLO	BALES		
15,0500		FREINS	
LEVIERS		FREINS	
ENJEUX POUR N	DS ASSOCIATIONS :		



## Clôture







## Merci pour votre participation!

Commission du réseau "Partenariat en santé"



